

Конспект
Организованной образовательной деятельности по познавательному развитию в
средней группе для детей ОВЗ.

Тема: «Волшебная вода»

Составитель: воспитатель Маслова. Е.Ю.

С использованием современных образовательных технологий:

О.А Соломенникова «Занятие по формированию элементарных экологических представлений».

Цель: Формировать представление о воде, как о природном явлении.

Задачи:

1. Познакомить детей со свойствами воды.
2. Воспитывать бережное отношение к воде.
3. Учить беречь природные ресурсы
4. Прививать экологическую культуру.
5. Развивать наблюдательность, любознательность, внимание, память, мышление.

Материалы и оборудование: аудиозапись «журчание воды», фартуки, полотенца, стаканы с водой на каждого ребенка, ложка пластиковая или трубочка на каждого ребенка, стаканчик с соком, краски, формочки для воды, пластиковый «мусор», рыбки и удочка, ракушки и камушки.

Предварительная работа: беседы на тему «Где можно встретить воду? Кто живет в воде?»

Ход деятельности:

I часть:

Сюрпризный момент.

Воспитатель: *Ребята нам принесли письмо, давайте прочитаем его и узнаем, кто его написал. Нас приглашают в путешествие, а куда вы узнаете, когда отгадаете загадку. (прослушивание аудиозаписи «журчание воды»)*

Воспитатель: *Что вы услышали?*

(Ответы детей)

Воспитатель: *Да, мы отправимся в гости к воде. Посмотрите, кто же там живет.*

Презентация «Что мы знаем о воде»

Воспитатель: *Читает стихотворение:*

«Вы слышали о воде?

Говорят она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране

Как сосулька замерзает.

В лес туманом заползает,

На плите у вас кипит

Паром чайником шипит,

Без неё вам не умыться

Не наестся, не напиться!

Смею вам я доложить

Без воды нам не прожить!»

Н.Рыжкова.

II часть:

Воспитатель: *Посмотрите, ребята, кто зовет нас в гости?*

Кто это?

Дети: *Лягушка.*

Воспитатель: *Да, я лягушка, я живу в воде и вода мой дом.*

Хотите ко мне в гости?

(Ответы детей)

Воспитатель: *Для того, чтобы не быть мокрыми от воды, мы защитим себя непромокаемыми фартуками. А ещё нам нужны полотенца, чтобы вытирать руки.*

Воспитатель: *Ребята, зачем нам нужна вода?*

(Ответы детей)

Воспитатель: *А в садике мы любим водой умываться, давайте покажем, как мы это делаем.*

Физкультурная минутка:

Надо, надо нам помыться! – (грозим указательным пальцем)

Где тут чистая водица? – (разводим руки в стороны)

Кран откроем: Ш-ш-ш! – (движения кистями рук, имитирующие открывание крана)

Руки моем: С-с-с! – (трем ладони друг об друга)

Щёчку, шейку мы потрём – (движения по тексту)

И водичкой обольём! – (потрясти кистями рук)

Воспитатель: *Ребята, а вы знаете, какая вода на вкус? На цвет? На запах?*

Эксперимент № 1.

Воспитатель: *Ребята посмотрите, у вас на столе стоят стаканчики с водой. Опустите в них ложку (трубочку).*

Её видно?

(Ответы детей)

Воспитатель: *А теперь добавим в воду немного краски.*

Опускаем ложку.

А теперь видно ложку?

Какой вывод можно сделать?

(Ответы детей)

Воспитатель: *Правильно, вода прозрачная и может менять свой цвет, в зависимости от того какую краску в неё добавили.*

Эксперимент № 2.

Воспитатель: *Теперь возьмем другие стаканчики с водой и понюхаем. Чем пахнет?*

(Ответы детей)

А теперь понюхаем стаканчик, в котором фруктовый сок. Чем пахнет?

(Ответы детей)

Воспитатель: *Сок пахнет фруктами, а вода запаха не имеет.*

Эксперимент № 3.

Воспитатель: *А ещё вода не имеет формы. В какой сосуд мы воду наливаем, такую форму она и принимает. (Наливаем воду в разные сосуды и смотрим, какую форму принимает вода).*

Воспитатель: *Теперь мы сможем рассказать лягушке, что вода прозрачная и чистая, а ещё она не имеет формы.*

Лягушка: *Я живу в воде, а кто ещё живет в воде? Знаете?*

(Ответы детей)

Пальчиковая гимнастика «Рыбка»

Лягушка: *В моем пруду тоже живут рыбки, но вы их не увидите, потому что люди бросают в мой пруд разный мусор и вода стала грязная.*

Игры с водой:

В бассейн для игр с водой разбросан мусор (пробки от пластиковых бутылок и др.)

Дети по очереди берут в руки сито для воды и вылавливают мусор в ведро.

Лягушка: *Вот, спасибо вам ребята, очистили воду и посмотрите, поплыли рыбки.*

Давайте их поймем, (на дне лежат рыбки)

Воспитатель: *Вы думаете, как их можно достать?*

(Ответы детей)

С помощи удочек дети ловят рыбок и складывают в ведро.

Лягушка: *А ещё на дне лежат сокровища, и их тоже надо достать.*

Дети достают камешки и ракушки со дна, опустив руки в воду.

III часть:

Рефлексия.

Лягушка: *Хорошо с вами, ребята, но мне пора обратно в воду, я же лягушка. До свидания.*

Воспитатель: *И нам пора возвращаться в группу. Давайте вспомним, где мы сегодня побывали и что узнали.*

(Ответы детей)

А теперь закройте глаза, представьте, что вы на берегу моря и легкий ветерок принесет вас обратно в группу. Раз, два, три, четыре, пять будем глазки открывать. Вот мы и в группе и можем пойти нарисовать сегодняшнее путешествие.